

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЯЗЬМА-БРЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ А.В. ПУЦЫКИНА
ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Этика: азбука добра

3 класс (9-10 лет)

Срок реализации: 1 год (34 часа)

СОГЛАСОВАНА
на заседании
МС школы
протокол № 1
от 29.08.2023 г.

ПРИНЯТА
педагогическим
советом школы
протокол № 1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом
директора школы
от 31.08.2023 г.
№ 181/01-09

Учитель первой категории Емельянова Светлана Дмитриевна

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Этика: азбука добра» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; программы формирования универсальных учебных действий (ФГОС, п. 19.5); и направлена на обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, долг, честь, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается в его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Реализация программы направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

Программа «Этика: азбука добра» составлена на основе программы Э. Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности» и может быть реализована учителем начальной школы в сотрудничестве с родителями.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения программа курса внеурочной деятельности «Этика: азбука добра» рассчитана в 3 классе на 34 учебных часа (1 час в неделю; 34 учебные недели). Занятия проводятся во второй половине дня.

Результаты обучения

Личностные результаты:

- сформированность у учащихся самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах;
- сформированность основ этических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты:

- готовность выпускника начальной школы конструктивно разрешать конфликты с учётом интересов сторон.

Предметные результаты:

- сформированность у учащихся первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, умение давать нравственную оценку поступков;
- сформированность уважительного отношения к родному краю, своей семье, умения соблюдать элементарные правила нравственного поведения в мире людей и природы.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Введение	1	-	1
2	Школьный этикет (правила поведения в школе)	4	3	7
3	Правила общения (взаимоотношений с другими людьми)	5	6	11
4	О трудолюбии	4	3	7
5	Культура внешнего вида	1	1	2
6	Внешкольный этикет	3	3	6
	Итого	17	17	34

Содержание программы

Введение (1 час)

Мотив как отражение внутренней сути поступка — подведение детей к пониманию своей ответственности за выбор поступка. Нравственные качества как результат поведения согласно нравственным нормам.

Раздел I. Школьный этикет (правила поведения в школе) (7 часов)

Взаимопомощь: как ее организовать (2 часа)

Раскрыть конкретный смысл понятия «взаимопомощь в обучении», обращаясь к повседневной жизни коллектива класса, к примерам помощи детей друг другу в школе. Тесты-задания. С. Михалков «Толстый Жук» (вопросы, обсуждение). Аварская сказка. Рисунок.

Береги школьное имущество (2 часа)

Как связаны между собой школа, учение, книга? (обсуждение). Тесты-задания. Пословицы и поговорки. Чтение басни «Обиженная парта». Вопросы.

В какие игры и как мы играем (3 часа)

Обсуждение того, во что любят играть дети. Тесты-задания. Правила дружной игры. Народная мудрость. Игры. Правила игры.

Раздел II. Правила общения (взаимоотношений с другими людьми) (11 часов)

Точность: береги свое время и время других (2 часа)

«Береги свое время» (памятка). Работа по составлению режима дня. «Стихи о человеке и его часах» С. Баруздин. Обсуждение. Загадки.

Твоя речь: слово лечит, слово ранит (3 часа)

Что такое речь (рассказ учителя). Конкурс пословиц. Формулы приветствия. Притча о Великой силе огня». Инсценировка ситуаций. Хорошие и плохие слова. Советы по отказу от плохих и грубых слов.

«Умейте дружбой дорожить». Коллективизм (4 часа)

Обсуждение деловых качеств классного коллектива. Что такое сплоченность. Игры. Доверие. Открытость. Взаимопомощь. Презентация «Толерантность». Рисунки на тему «Мой класс».

Что такое справедливость? (2 часа)

Презентация. Обсуждение. Инсценирование ситуаций.

Раздел III. О трудолюбии (7 часов)

«Труд кормит, а лень портит» (2 часа)

Беседа «Как вы помогаете взрослым и младшим». Список «Мои постоянные обязанности и дела дома», «Что я люблю и не люблю делать». Г.Мамлин «Сережа ищет карандаш». Обсуждение. Народная мудрость. Тесты-задания.

Организованность в труде (2 часа)

Разделите так, как делили работу (по В.Осеевой) (вопросы). И.Крылов Лебедь, Щука и Рак (басня). Обсуждение. Народная мудрость.

Кем хочу быть, почему? (3 часа)

Беседа «Какие профессии я знаю». Рассказ «Я мечтаю быть...». Рисунок. Сочинение «Профессия моих родителей».

Раздел IV. Культура внешнего вида (2 часа)

Мой гардероб и уход за ним (1 час)

Что такое опрятность? (беседа). Правила личной гигиены.

Будничная и праздничная одежда (1 час)

Рисунок «Будничная и праздничная одежда», обсуждение.

Раздел V. Внешкольный этикет (6 часов)

У меня зазвонил телефон... (1 час)

Корней Чуковский «У меня зазвонил телефон», чтение по ролям. Правила общения по телефону в школе.

Правила поведения в гостях (2 часа)

Правила этикета в гостях. Как дарить и принимать подарок. Инсценирование ситуаций. Презентация. Обсуждение.

Я пишу письмо (1 час)

Письмо другу, учителю.

Природа и я — одна семья (2 часа)

Вопросы о природе. Шуточная мини-викторина. Стихотворение «Это называется природа» Михаила Пляцковского. Прогулка, игры на свежем воздухе.

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	№ зан.	Тема	Кол-во занятий	Дата проведения
Раздел I. Школьный этикет (правила поведения в школе) (7 часов)				
1	1	Введение	1	
2	2	Что такое школьная дисциплина?	1	
3	3	Что такое школьная дисциплина?	1	
4	4	Люби книгу	1	
5	5	Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка	1	
6	6	Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка	1	
7	7	Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка	1	
Раздел II. Правила общения (взаимоотношений с другими людьми) (11 часов)				
8	1	Точность: береги свое время и время других.	1	
9	2	Точность: береги свое время и время других.	1	
10	3	Твоя речь: слово лечит, слово ранит.	1	
11	4	Твоя речь: слово лечит, слово ранит.	1	
12	5	Твоя речь: слово лечит, слово ранит.	1	
13	6	«Умейте дружной дорожить». Коллективизм.		
14	7	«Умейте дружной дорожить». Коллективизм.	1	
15	8	«Умейте дружной дорожить». Коллективизм.	1	
16	9	«Умейте дружной дорожить». Коллективизм.	1	
17	10	Что такое справедливость?	1	
18	11	Что такое справедливость?	1	
Раздел III. О трудолюбии (7 часов)				
19	1	«Труд кормит, а лень портит».	1	
20	2	«Труд кормит, а лень портит».	1	
21	3	Организованность в труде.	1	
22	4	Организованность в труде.	1	
23	5	Кем хочу быть, почему?	1	
24	6	Кем хочу быть, почему?	1	
25	7	Кем хочу быть, почему?		
Раздел IV. Культура внешнего вида (2 часа)				
26	1	Мой гардероб и уход за ним.	1	
27	2	Будничная и праздничная одежда.	1	
Раздел V. Внешкольный этикет (7 часов)				
28	1	У меня зазвонил телефон...	1	
29	2	Правила поведения в гостях.	1	
30	3	Правила поведения в гостях.	1	
31	4	Я пишу письмо.	1	
32	5	Промежуточная аттестация. Тест.	1	
33	6	Природа и я — одна семья.	1	
34	7	Итоговое занятие	1	