

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЯЗЬМА-БРЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ А.В. ПУЦЫКИНА  
ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
среднего общего образования  
по ОБЖ  
11 класс

СОГЛАСОВАНА  
на заседании  
МС школы  
протокол  
от 29.08.2023 г. № 1

ПРИНЯТА  
педагогическим  
советом школы  
протокол  
от 30.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
директора школы  
от 31.08.2023 г.  
№ 181/01-09

Учитель высшей категории Захарова Елена Сергеевна

2023/2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса составлена на основе:

- Федерального Закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 03.08.2018 № 317-ФЗ)
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1578)
- ООП ООО МБОУ Вязьма-Брянская СОШ Вяземского района Смоленской области;

### с учётом программ по учебному предмету:

- «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. 10-11 классы»

### в соответствии с УМК:

- Основы безопасности жизнедеятельности : 10–11 классы : базовый уровень : учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – М. : Вентана-Граф, 2019.

### место учебного предмета в учебном плане:

- на освоение программы отводится 1 час в неделю, в год – 34 часа;
- данная рабочая программа может быть реализована в смешанном (комбинированном) режиме с использованием ЭО и ДОТ.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Личностные результаты

1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты**

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты**

1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
2. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
5. знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
6. знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
7. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8. умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
9. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
10. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
11. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **Выпускник научится:**

##### **Основы комплексной безопасности**

1. Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
2. использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
3. оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
4. объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
5. действовать согласно указанию на дорожных знаках;
6. пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
7. прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
8. составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
9. комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
10. использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
11. оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
12. распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
13. описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
14. определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
15. опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
16. опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
17. пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
18. прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
19. составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
20. распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
21. соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
22. использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

23. пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
24. прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
25. применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
26. распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
27. использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
28. пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
29. прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
30. составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

1. Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
2. использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
3. раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
4. приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
5. приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
6. объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
7. использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
8. действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
9. вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
10. прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
11. пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
12. составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

1. Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
2. объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
3. оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
4. раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
5. объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
6. комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

7. описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
8. пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
9. использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
10. распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
11. распознавать симптомы употребления наркотических средств;
12. описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
13. использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
14. описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
15. описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
16. составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

#### **Основы здорового образа жизни**

1. Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
2. использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
3. оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
4. описывать факторы здорового образа жизни;
5. объяснять преимущества здорового образа жизни;
6. объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
7. описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
8. раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
9. распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
10. пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

1. Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
2. использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
3. оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
4. отличать первую помощь от медицинской помощи;
5. распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
6. оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
7. вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
8. выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
9. действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
10. составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
11. комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
12. использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

13. оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
14. классифицировать основные инфекционные болезни;
15. определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
16. действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Основы обороны государства**

1. Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
2. характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
3. описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
4. приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
5. приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
6. раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
7. разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
8. оперировать основными понятиями в области обороны государства;
9. раскрывать основы и организацию обороны РФ;
10. раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
11. объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
12. описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
13. характеризовать историю создания ВС РФ;
14. описывать структуру ВС РФ;
15. характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
16. распознавать символы ВС РФ;
17. приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

### **Правовые основы военной службы**

1. Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
2. использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
3. оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
4. раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
5. характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
6. раскрывать организацию воинского учета;
7. комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
8. использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
9. описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
10. объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
11. различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
12. описывать основание увольнения с военной службы;
13. раскрывать предназначение запаса;
14. объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
15. раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
16. объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

### **Элементы начальной военной подготовки**

1. Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
2. использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
3. оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
4. выполнять строевые приемы и движение без оружия;
5. выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
6. выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
7. приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
8. описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
9. выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
10. описывать порядок хранения автомата;
11. различать составляющие патрона;
12. снаряжать магазин патронами;
13. выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
14. описывать явление выстрела и его практическое значение;
15. объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника;
16. объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
17. выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
18. объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
19. выполнять изгоготовку к стрельбе;
20. производить стрельбу;
21. объяснять назначение и боевые свойства гранат;
22. различать наступательные и оборонительные гранаты;
23. описывать устройство ручных осколочных гранат;
24. выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
25. выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
26. объяснять предназначение современного общевойскового боя;
27. характеризовать современный общевойсковой бой;
28. описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
29. выполнять приемы «К бою», «Встать»;
30. объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
31. выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
32. определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
33. передвигаться по азимутам;
34. описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
35. применять средства индивидуальной защиты;
36. действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
37. описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
38. раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
39. выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

#### **Военно-профессиональная деятельность**

1. Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
2. объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
3. оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
4. характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;

- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Выпускник получит возможность научиться:**

**Основы комплексной безопасности**

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

**Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

**Основы обороны государства**

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.

**Элементы начальной военной подготовки**

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

**Военно-профессиональная деятельность**

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| № п/п | Содержание   | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1     | Основы комплексной безопасности личности, общества, государства. | 14           |
| 2     | Входной контроль.  | 1            |
| 3     | Военная безопасность государства.                                | 8            |
| 4     | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.              | 10           |
| 5     | Промежуточная аттестация.  | 1            |
| Всего |  | 34           |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 ч.)**

**Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч.)**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.

Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

## **Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (4 ч.)**

Обеспечение национальной безопасности России.

Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.

Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.

## **Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч.)**

Экстремальные ситуации криминогенного характера.

Экстремизм, терроризм и безопасность человека.

Наркотизм и безопасность человека.

Дорожно-транспортная безопасность.

Вынужденное автономное существование в природных условиях.

## **Раздел 2. Военная безопасность государства (8 ч.)**

### **Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (3 ч.)**

Основные задачи Вооруженных Сил.

Правовые основы воинской обязанности и военной службы.

Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

### **Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч.)**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.

Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.

Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.

Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевая слава российских воинов.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч.)**

### **Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 ч.)**

Демографическая ситуация в России.

Культура здорового образа жизни.

Культура питания.

Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.

Вредные привычки. Культура движения.

### **Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч.)**

Медико-психологическая помощь.

Первая помощь при ранениях.

Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.

Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

**Календарно-тематическое планирование  
ОБЖ 11 класс (1 ч. в нед.)**

| №<br>урока   | Тема  | Дата      | Тип урока                  | Домашнее задание      | Дата     |            |
|--|---|-----------|----------------------------|-----------------------|----------|------------|
|  |   |           |                            |                       | по плану | фактически |
| <b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч.)</b>   |   |           |                            |                       |          |            |
| <b>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч.)</b> |   |           |                            |                       |          |            |
| 1.   | Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.              | 1 неделя  | Урок усвоения новых знаний | § 1,<br>стр. 184-188  |          |            |
| 2.   | Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.                                   | 2 неделя  | Комбинированный урок       | § 2,<br>стр. 188-194  |          |            |
| 3.   | Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | 3 неделя  | Комбинированный урок       | § 3,<br>стр. 194-201  |          |            |
| 4.   | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.                          | 4 неделя  | Комбинированный урок       | § 4,<br>стр. 201-205  |          |            |
| 5.   | Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания». Тест.                                       | 5 неделя  | Комбинированный урок       | § 5,<br>стр. 205-212  |          |            |
| <b>Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч.)</b>         |   |           |                            |                       |          |            |
| 6.   | Обеспечение национальной безопасности России.   | 6 неделя  | Комбинированный урок       | § 6,<br>стр. 212-217  |          |            |
| 7.   | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.   | 7 неделя  | Комбинированный урок       | § 7,<br>стр. 217-222  |          |            |
| 8.   | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.                                     | 8 неделя  | Комбинированный урок       | § 8,<br>стр. 222-228  |          |            |
| 9.   | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.                  | 9 неделя  | Комбинированный урок       | § 9,<br>стр. 228-231  |          |            |
| 10.  | Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Тест.            | 10 неделя | Комбинированный урок       | § 10,<br>стр. 231-235 |          |            |
| <b>Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч.)</b>  |   |           |                            |                       |          |            |
| 11.  | Экстремальные ситуации криминогенного характера.  | 11 неделя | Комбинированный урок       | § 11,<br>стр. 235-240 |          |            |
| 12.  | Экстремизм, терроризм и безопасность человека.  | 12 неделя | Комбинированный урок       | § 12,<br>стр. 240-245 |          |            |
| 13.  | Наркотизм и безопасность человека.  | 13 неделя | Комбинированный урок       | § 13,<br>стр. 245-248 |          |            |
| 14.  | Дорожно-транспортная безопасность.  | 14 неделя | Комбинированный урок       | § 14,<br>стр. 248-251 |          |            |

|   |  |           |                         |                          |  |  |
|---|--|-----------|-------------------------|--------------------------|--|--|
| 15.   | Вынужденное автономное существование в природных условиях.<br>Тест.  | 15 неделя | Комбинированный<br>урок | § 15,<br>стр. 251-255    |  |  |
| <b>Раздел 2. Военная безопасность государства (8 ч.)</b>  |  |           |                         |                          |  |  |
| <b>Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (3 ч.)</b> |  |           |                         |                          |  |  |
| 16.   | Основные задачи Вооруженных Сил.   | 16 неделя | Комбинированный<br>урок | § 16,<br>стр. 256-260    |  |  |
| 17.   | Правовые основы воинской обязанности и военной службы.   | 17 неделя | Комбинированный<br>урок | § 17-18,<br>стр. 260-267 |  |  |
| 18.   | Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Тест. | 18 неделя | Комбинированный<br>урок | § 19-20,<br>стр. 268-274 |  |  |
| <b>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч.)</b>                    |  |           |                         |                          |  |  |
| 19.   | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.   | 19 неделя | Комбинированный<br>урок | § 21,<br>стр. 274-277    |  |  |
| 20.   | Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.  | 20 неделя | Комбинированный<br>урок | § 22,<br>стр. 277-282    |  |  |
| 21.   | Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.   | 21 неделя | Комбинированный<br>урок | § 23,<br>стр. 283-286    |  |  |
| 22.   | Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.   | 22 неделя | Комбинированный<br>урок | § 24,<br>стр. 286-289    |  |  |
| 23.   | Боевая слава российских воинов. Тест.  | 23 неделя | Комбинированный<br>урок | § 25,<br>стр. 289-293    |  |  |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч.)</b>                          |  |           |                         |                          |  |  |
| <b>Глава 6. Основы здорового образа жизни (3 ч.)</b>  |  |           |                         |                          |  |  |
| 24.   | Демографическая ситуация в России.   | 24 неделя | Комбинированный<br>урок | § 26,<br>стр. 294-299    |  |  |
| 25.   | Культура здорового образа жизни. Культура питания. Тест.   | 25 неделя | Комбинированный<br>урок | § 27-28,<br>стр. 299-309 |  |  |
| 26.   | Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения. Тест.                                | 26 неделя | Комбинированный<br>урок | § 29-30,<br>стр. 309-319 |  |  |
| <b>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (6 ч.)</b>                                      |  |           |                         |                          |  |  |
| 27.   | Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях.   | 27 неделя | Комбинированный<br>урок | § 31-32,<br>стр. 320-333 |  |  |
| 28.   | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.                    | 28 неделя | Комбинированный<br>урок | § 33,<br>стр. 333-339    |  |  |
| 29.   | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.   | 29 неделя | Комбинированный<br>урок | § 34,<br>стр. 339-344    |  |  |

|     |  |           |                               |                       |  |  |
|-----|--|-----------|-------------------------------|-----------------------|--|--|
| 30. | Промежуточная аттестация. Тест.  | 30 неделя | Комбинированный урок          | Не задано             |  |  |
| 31. | Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами. | 31 неделя | Комбинированный урок          | § 35,<br>стр. 345-351 |  |  |
| 32. | Обобщение знаний по теме «Основы комплексной безопасности личности, общества, государства».              | 32 неделя | Повторительно-обобщающий урок | Не задано             |  |  |
| 33. | Обобщение знаний по теме «Военная безопасность государства».   | 33 неделя | Повторительно-обобщающий урок | Не задано             |  |  |
| 34. | Обобщение знаний по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».                           | 34 неделя | Повторительно-обобщающий урок | Не задано             |  |  |