

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЯЗЬМА-БРЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ А.В. ПУЦЫКИНА
ВЯЗЕМСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Школа безопасности»
4 класс (11-12 лет)
Срок реализации: 1 год (34 часа)

СОГЛАСОВАНА
на заседании
МС школы
протокол № 1
от 29.08.2023 г.

ПРИНЯТА
педагогическим
советом школы
протокол № 1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом
директора школы
от 31.08.2023 г.

Преподаватель-организатор ОБЖ Захарова Елена Сергеевна

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» составлена на основе требований ФГОС НОО.

Цель программы – овладение младшими школьниками системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья и окружающих, оказания помощи пострадавшим в нестандартных ситуациях.

Задачи программы:

- прививать учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
вырабатывать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной;
- жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формировать способность предвидеть и предотвращать возможную опасность;
- развивать у детей чувства ответственности за своё поведение, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений и выработке умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- воспитывать чувство ответственности за сохранение собственного здоровья и безопасность окружающих, чувство сопричастности к жизни общества и природы;
- формировать важнейшие качества современного культурного человека – долг, честь, терпимость, милосердие.

Место курса в учебном плане.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения программа «Школа безопасности» рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Уровни воспитательных результатов

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Основы здорового образа жизни.	7
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	10
3	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.	17
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

Содержание курса

1. Основы здорового образа жизни (7 часов)

1.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».

Понятие о здоровье и факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений.

1.2. Инфекционные болезни.

Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний.

1.3. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека.

2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (10 часов)

1.4. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Первая медицинская помощь. Переломы вывихи и растяжение связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова. Первая медицинская помощь при ушибах, сотрясении мозга, попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. перевязка ран. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлении.

1.5. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кисти руки, бедра, колена).

3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (17 часов)

1.6. Безопасное поведение на улицах и дорогах

Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Правила перехода улиц и дорог. Перекрестки. Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).

Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

1.7. Безопасное поведение на природе

Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, по солнцу, часам и местным предметам. Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Оказание первой помощи в природных условиях. Основные спасательные средства.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Тема	Дата
Основы здорового образа жизни (7 часов)			
1	1	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Факторы влияющие на здоровье.	1 неделя
2	2	Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание.	2 неделя
3	3	Профилактика переедания, пищевых отравлений.	3 неделя
4	4	Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний.	4 неделя
5	5	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	5 неделя
6	6	Курение и его влияние на состояние здоровья.	6 неделя
7	7	Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека.	7 неделя
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (10 часов)			
8	1	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.	8 неделя
9	2	Переломы, вывихи и растяжения связок.	9 неделя
10	3	Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.	10 неделя
11	4	Кровотечение, первая помощь.	11 неделя
12	5	Ушибы, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая помощь.	12 неделя
13	6	Первая помощь при укусах насекомых, собак, кошек.	13 неделя
14	7	Первая помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран.	14 неделя
15	8	Оказание первой помощи при ожогах и обморожении.	15 неделя
16	9	Оказание первой помощи при отравлении.	16 неделя
17	10	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	17 неделя
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (17 часов)			
18	1	Безопасность пешеходов при движении по дорогам.	18 неделя
19	2	Элементы дорог. Дорожная разметка.	19 неделя
20	3	Правила перехода дорог. Перекрестки.	20 неделя
21	4	Соблюдение правил движения велосипедистами.	21 неделя
22	5	Причины дорожно-транспортного травматизма.	22 неделя
23	6	Государственная инспекция безопасности дорожного движения.	23 неделя
24	7	Безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.	24 неделя
25	8	Ориентирование на местности. Понятие ориентира.	25 неделя
26	9	Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам.	26 неделя
27	10	Безопасная переправа через водную преграду.	27 неделя
28	11	Умение вязать узлы.	28 неделя
29	12	Костер. Основные типы костров. Правила разведения костра.	29 неделя
30	13	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.	30 неделя
31	14	Оказание первой помощи в природных условиях.	31 неделя
32	15	Основные спасательные средства.	32 неделя
33	16	Закрепление пройденного материала.	33 неделя
34	17	Закрепление пройденного материала.	34 неделя