

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЯЗЬМА-БРЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ А.В. ПУЦЫКИНА
ВЯЗЬМСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Я-исследователь»
1-2 классы (7-9 лет)
Срок реализации: 2 года (68 часов)

СОГЛАСОВАНА
на заседании
МС школы
протокол № 1
от 29.08.2023 г.

ПРИНЯТА
педагогическим
советом школы
протокол № 1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом
директора школы
от 31.08.2023 г.
№ 181/01-10

Учитель первой категории Киселева Елена Эдуардовна
Учитель первой категории Келембет Людмила Александровна

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Я-исследователь» создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Актуальность. Условия современного общества требуют от каждого человека умения быть самостоятельным, умения решать проблемы в различных сферах деятельности, а значит, умения ставить цель и добиваться ее, правильно планируя и организуя свою деятельность. Поэтому в современной школе возрастает значимость подготовки ребенка к самостоятельной исследовательской деятельности. Значительное место в педагогической практике уделяется организации исследовательской деятельности младших школьников, как на уроках, так и во внеурочное время.

Маленький ребенок уже с момента своего рождения начинает заниматься исследовательской деятельностью, самостоятельно и с помощью взрослых изучая окружающий его мир. С большим интересом, сами того не осознавая, дети участвуют в самой разнообразной исследовательской работе. Постоянная жажда новых впечатлений, любознательность, желание экспериментировать, искать истину, ответы на самостоятельно или кем-то поставленные вопросы, самим задавать эти вопросы окружающим - важнейшие черты поведения ребенка как дошкольного, так и младшего школьного возраста. Таким образом, исследовательская деятельность - естественное стремление любого ребенка. Надо лишь умело направить это стремление по нужному руслу, раскрыть двери в сложный, противоречивый, но такой привлекательный для младшего школьника окружающий мир.

Основные принципы реализации рабочей программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Цель программы: приобщить младших школьников к исследовательской деятельности и создать для них условия, способствующие развитию их исследовательских умений.

Задачи:

- сформировать представление об исследовании;
- развивать умение самостоятельно добывать и использовать информацию;
- развивать у детей умение работать с различными источниками информации;
- развивать творческие способности, мышление, кругозор детей;
- вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс.

Возраст детей, участвующих в реализации данной общеобразовательной программы «Я-исследователь» предназначена для детей 7-8 лет.

Формы и методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Средства:

- программное обеспечение;
- посредством Интернет технологий;
- посредством индивидуального обучения.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция.

Исследовательская деятельность - это один из методов обучения, в ходе которого у обучающихся:

- расширяется кругозор в предметных областях;
- повышается способность к саморазвитию, к самоанализу, самоорганизации, происходит непроизвольное запоминание учебного материала;
- наилучшим образом развиваются творческие способности;
- развивается речь и умение выступать перед аудиторией.

Учебно-методическое обеспечение

Иллюстративный материал, таблицы, схемы, образцы. На занятиях курса используются наглядные пособия (в т.ч. собственного изготовления), технические средства, подписные издания, что способствует лучшему усвоению знаний.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения программа «Я - исследователь» рассчитана в 1 классе (1 час в неделю; 33 учебные недели), во 2 классе (1 час в неделю; 34 учебные недели). Занятия проводятся во второй половине дня.

Результаты освоения курса

Личностные результаты и универсальные учебные действия

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
<ul style="list-style-type: none"> • осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества); • испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину, страну; • формулировать самому простые правила поведения в природе; • осознавать себя гражданином России; • объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России; • искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, 	<ul style="list-style-type: none"> • определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления; • учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта; • составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем; • работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки; • работая по составленному плану, использовать, наряду с основными, и дополнительные средства (справочная 	<ul style="list-style-type: none"> • предполагать, какая информация нужна; • отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски; • сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет); • выбирать основания для сравнения, классификации объектов; • устанавливать аналогии и причинно- 	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.); • предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений; • оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; • при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами; • слушать других, пытаться принимать другую точку зрения,

эстетических и культурных предпочтений; • уважать иное мнение; • вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.	литература, сложные приборы, средства ИКТ); • в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов; • понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.	следственные связи; • выстраивать логическую цепь рассуждений; • представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.	быть готовым изменить свою точку зрения.
---	--	--	--

Учебно-тематический план

1 класс

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Какой разнообразный окружающий мир. Экскурсия.	0,5	0,5	1
2	Как можно изучать окружающий нас мир. Игра.	1	1	2
3	Мы – исследователи. Игра.	1	1	2
4	Учимся наблюдать. Экскурсия.	1	2	3
5	Учимся проводить опыты. Игра.	1	2	3
6	Какие бывают книги. Экскурсия в библиотеку.	1	1	2
7	Путешествие на книжную полку. Обзор периодических журналов.	1	1	2
8	Книги – помощники исследователей.	1	1	2
9	Когда компьютер становится нам другом.	1	1	2
10	Компьютер и книга – источники информации. Отбор нужной информации.	1	2	3
11	Компьютер – наш помощник. Презентация.	1	2	3
12	Учимся задавать вопросы. Игра.	1	1	2
13	Пробуем найти ответы (с помощью книг, журналов, Интернета, взрослых)	-	2	2
14	Работа в группе. Мини-исследование.	1	1	2
15	Какие мы исследователи. Итоговое занятие.	1	1	2
Итого		13,5	19,5	33

Содержание программы

1 класс

Тема 1. Какой разнообразный окружающий мир. Экскурсия (1 час)

Экскурсия. Правила поведения на экскурсии. Многообразие окружающего мира. Природа родного края. Наблюдение, сравнение, классификация, обобщение, главное и второстепенное. Природные изменения.

Тема 2. Как можно изучать окружающий нас мир. Игра (2 часа)

Поиск ответов на поставленные вопросы. Эксперименты. Знакомство с источниками информации.

Тема 3. Мы – исследователи. Игра (2 часа)

Игра «Юный исследователь». Этапы исследовательской работы. Знакомство с методами исследования (схемами).

Тема 4. Учимся наблюдать. Экскурсия (3 часа)

Наблюдение за природой. Опрос. Обработка информации. Отчёт по собранному материалу. Оформление собранного материала. Пиктография.

Тема 5. Учимся проводить опыты. Игра (3 часа)

Эксперимент, проба, опыт. Главный метод познания. План эксперимента. Результат эксперимента. Игра «Учимся, пробуя».

Тема 6. Какие бывают книги. Экскурсия в библиотеку (2 часа)

Знакомство со школьной библиотекой. Правила поведения, поиск информации. Работа с каталогами, с различными источниками информации. Анкеты, опросники, интервью. Правила оформления библиографического материала.

Тема 7. Путешествие на книжную полку. Обзор периодических журналов (2 часа)

Источники информации – на книжной полке. Детские журналы «Миша», «Мурзилка» «Весёлые картинки» и другие источники информации.

Тема 8. Книги – помощники исследователей (2 часа)

Метод исследования. Детские энциклопедии, словари – толковый, орфографический, энциклопедический, словарь фразеологизмов.

Тема 9. Когда компьютер становится нам другом (2 часа)

Знакомство с компьютером. Работа с компьютером. Интернет – источник информации.

Тема 10. Компьютер и книга – источники информации. Отбор нужной информации (3 часа)

Поиск информации. Отбор нужной информации. Квалификация. Обобщение.

Тема 11. Компьютер – наш помощник. Презентация (3 часа)

Презентация. Правила составления презентации. Отбор материала для презентации. Оформление работы на компьютере. Требования к оформлению работы.

Тема 12. Учимся задавать вопросы. Игра (2 часа)

Опрос. Анкетирование. Оформление анкет. Правила проведения опроса, интервьюирования. Поиск объектов для опроса. Интервьюирование.

Тема 13. Пробуем найти ответы (с помощью книг, журналов, Интернета, взрослых) (2 часа)

Поиск информации. Проверка знаний этапов исследовательской работы, источников информации. Эксперимент и диагностика. Проведение эксперимента, диагностики по выбранной теме. Отчёт по собранному материалу.

Тема 14. Работа в группе. Мини-исследование (2 часа)

Распределение на группы. Экспресс-исследование. Распределение работы.

Тема 15. Какие мы исследователи. Итоговое занятие (2 часа)

Урок – праздник.

Календарно-тематическое планирование
1 класс
(1 час в неделю; 33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата кален.	Дата факт.
1	Какой разнообразный окружающий мир. Экскурсия.	1		
2	Как можно изучать окружающий нас мир.	1		
3	Как можно изучать окружающий нас мир. Игра.	1		
4	Мы – исследователи.	1		
5	Мы – исследователи. Игра.	1		
6	Учимся наблюдать. Экскурсия.	1		
7	Учимся наблюдать.	1		
8	Учимся наблюдать.	1		
9	Учимся проводить опыты. Игра.	1		
10	Учимся проводить опыты.	1		
11	Учимся проводить опыты.	1		
12	Какие бывают книги.	1		
13	Экскурсия в библиотеку.	1		
14	Путешествие на книжную полку.	1		
15	Обзор периодических журналов.	1		
16	Книги – помощники исследователей.	1		
17	Книги – помощники исследователей.	1		
18	Когда компьютер становится нам другом.	1		
19	Когда компьютер становится нам другом.	1		
20	Компьютер и книга – источники информации.	1		
21	Отбор нужной информации.	1		
22	Отбор нужной информации.	1		
23	Компьютер – наш помощник.	1		
24	Компьютер – наш помощник.	1		
25	Презентация.	1		
26	Учимся задавать вопросы.	1		
27	Учимся задавать вопросы. Игра.	1		
28	Пробуем найти ответы (с помощью книг, журналов, Интернета, взрослых)	1		
29	Пробуем найти ответы (с помощью книг, журналов, Интернета, взрослых)	1		
30	Работа в группе.	1		
31	Мини-исследование.	1		
32	Какие мы исследователи.	1		
33	Итоговое занятие.	1		

Учебно-тематический план 2 класс

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Что такое исследование?	1	1	2
2	Как выбрать тему исследования	1	1	2
3	Цель и задачи исследования	1	1	2
4	Гипотеза исследования	1	1	2
5	Организация исследования	1	1	2
6	Поиск информации (книги, журналы, Интернет, кино- и телефильмы по теме исследования, взрослые, друзья)	1	3	4
7	Наблюдение – доступный способ добычи информации	1	1	2
8	Эксперимент	1	1	2
9	Индивидуальное исследование	1	1	2
10	Работа в паре	1	1	2
11	Работа в группе	1	2	3
12	Презентация	1	2	3
13	Подготовка к защите исследовательской работы	1	3	4
14	Защита работ	-	2	2
Итого		13	21	34

Содержание программы 2 класс

Тема 1. Что такое исследование (2 часа)

Исследование, исследователь, исследовательская задача (проблема). Знакомство с понятиями. Корректировка детских представлений о том, что они понимают под словом “исследование”. Коллективное обсуждение вопросов о том, где использует человек свою способность исследовать окружающий мир:

Тема 2. Как выбрать тему исследования (2 часа)

Ответы на вопросы - что мне интересно больше всего? чем я хочу заниматься больше всего? чем я чаще всего занимаюсь в свободное время? и др. Выбор интересной идеи. Темы исследования - фантастические, экспериментальные, теоретические. Выбор темы исследовательской работы. Обоснование выбранной темы.

Тема 3. Цель и задачи исследования (2 часа)

Ответ на вопрос - зачем я провожу исследование. Цель указывает общее направление движения, задачи описывают основные шаги. Формулирование целей и задач исследования.

Тема 4. Гипотеза исследования (2 часа)

Предположение, рассуждение, догадка, суждение, гипотезы-предположения. Слова – помощники – предположим, допустим, возможно, что, если... Проблема, выдвижение гипотез.

Тема 5. Организация исследования (2 часа)

Формы и методы организации исследовательской деятельности. Вклад каждого участника группы в работу. Составление рабочего плана исследования.

Тема 6. Поиск информации (книги, журналы, Интернет, кино- и телефильмы по теме исследования, взрослые, друзья) (4 часа)

Отбор и анализ литературы по выбранной теме. Работа с литературой, Интернет. Источники получения информации: таблицы, графики, диаграммы, картосхемы, справочники, словари, энциклопедии и другие; правила работы с ними. Особенности чтения научно- популярной и методической литературы.

Тема 7. Наблюдение – доступный способ добычи информации (2 часа)

Наблюдение, Приспособления для наблюдений: лупы, бинокли, подзорные трубы, телескопы, микроскопы, перископы, приборы ночного видения, приборы и аппараты для наблюдения.

Тема 8. Эксперимент (2 часа)

Эксперимент, проба, опыт. Главный метод познания. Действия с предметом исследования. План эксперимента. Результат эксперимента.

Тема 9. Индивидуальное исследование (2 часа)

Работа индивидуальная и коллективная. Индивидуальные консультации учителя.

Тема 10. Работа в паре (2 часа)

Выбор темы. Распределение работы в паре.

Тема 11. Работа в группе (3 часа)

Коллективная работа. Вклад каждого участника группы в работу. Распределение работы в группе. Выбор лидера группы.

Тема 12. Презентация (3 часа)

Продукт проектной деятельности. Наглядный материал. Построение и размещение диаграмм, графиков, таблиц, схем и т.д. Отбор и размещение рисунков, фотографий. Приёмы презентации результатов исследовательской деятельности.

Тема 13. Подготовка к защите исследовательской работы (4 часа)

Особенности записи исследования. Понятия. Классификация. Парадоксы. Ранжирование. Сравнения и метафоры. Выводы и умозаключения. Текст доклада. Тезисы. Схемы, чертежи, рисунки, макеты.

Тема 14. Защита работ (2 часа)

Урок-конференция.

Календарно-тематическое планирование
2 класс
(1 занятие в неделю; 34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
1	Что такое исследование?	1		
2	Что такое исследование?	1		
3	Как выбрать тему исследования	1		
4	Как выбрать тему исследования	1		
5	Цель и задачи исследования	1		
6	Цель и задачи исследования	1		
7	Гипотеза исследования	1		
8	Гипотеза исследования	1		
9	Организация исследования	1		
10	Организация исследования	1		
11	Поиск информации (книги, журналы, Интернет, кино- и телефильмы по теме исследования, взрослые, друзья)	1		
12	Поиск информации (книги, журналы, Интернет, кино- и телефильмы по теме исследования, взрослые, друзья)	1		
13	Поиск информации (книги, журналы, Интернет, кино- и телефильмы по теме исследования, взрослые, друзья)	1		
14	Поиск информации (книги, журналы, Интернет, кино- и телефильмы по теме исследования, взрослые, друзья)	1		
15	Наблюдение – доступный способ добычи информации	1		
16	Наблюдение – доступный способ добычи информации	1		
17	Эксперимент	1		
18	Эксперимент	1		
19	Индивидуальное исследование	1		
20	Индивидуальное исследование	1		
21	Работа в паре	1		
22	Работа в паре	1		
23	Работа в группе	1		
24	Работа в группе	1		
25	Работа в группе	1		
26	Презентация	1		
27	Презентация	1		
28	Презентация	1		
29	Подготовка к защите исследовательской работы	1		
30	Подготовка к защите исследовательской работы	1		
31	Подготовка к защите исследовательской работы	1		
32	Подготовка к защите исследовательской работы	1		
33	Защита работ	1		
34	Промежуточная аттестация. Тест	1		